

## **Примерные темы и критерии оценивания творческих проектов по технологии**

### **5 класс. Универсальная линия**

1. Планировка кухни-столовой
2. Электробытовые приборы на кухне
3. Бутерброды
4. Сервировка стола к завтраку
5. Меню завтрака
6. Разработка последовательности пошива фартука
7. Выполнение декоративно-прикладного изделия
8. Вышивка
9. Обработка древесины
10. Пошив изделия в технике «лоскутная пластика»

### **6 класс. Индустриальные технологии**

1. Проектирование изделия из древесных материалов
2. Проектирование изделия из металла
3. Проектирование изделия из искусственных материалов
4. Выполнение макета изделия
5. Изготовление макета- справочника о машинах и механизмах
6. Изготовление макета- справочника о профессиях , связанных с художественной обработкой древесины
7. Проектирование интерьера
8. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами.
9. Особенности оклейки помещений обоями.
10. Ремонтно-отделочные работы в быту.

### **6 класс. Технологии ведения дома**

1. Проектирование интерьера жилого дома.
2. Комнатные растения в интерьере.
3. Физиология питания.
4. Блюда из рыбы.
5. Приготовление обеда.
6. Блюда из мяса.
7. Заправочные супы.
8. Создание изделий из текстильных материалов.
9. Моделирование изделий из текстильных материалов.
10. Вязание.

### **7 класс. Индустриальные технологии**

1. Особенности облицовки стен и полов плиткой.
2. Особенности технологии малярных работ.
3. Разработка операционной карты для выполнения изделия из металла.
4. Разработка операционной карты для выполнения изделия из древесных материалов.
5. Выполнение макета изделия.
6. Художественное ручное тиснение по фольге.
7. Изготовление декоративного изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).
8. Изготовление макета - справочника о профессиях, связанных с художественной обработкой металла.
9. Изготовление сувенира из древесных материалов.
10. Изготовление изделия из искусственных материалов.

### **7 класс. Технология ведения дома**

1. Освещение жилого дома.
2. Гигиена жилища.
3. Готовимся к празднику (праздничный этикет).
4. Разработка меню детского праздничного стола.
5. Моделирование поясного изделия.
6. Разработка последовательности пошива поясного изделия.
7. Уход за швейной машиной.
8. Вышивка.
9. Выполнение декоративно-прикладного изделия.
10. Разработка рекомендаций по подбору современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

### **7 класс. Универсальная линия**

1. Макет или чертежи размещения предметов искусства и коллекций в интерьере.
2. Обработка древесины.
3. Обработка искусственных материалов.
4. Создание изделий из текстильных материалов.
5. Создание декоративно-прикладного изделия из металла.
6. Создание коллекции тканей из различных волокон.
7. Техническое и художественное моделирование поясной одежды.
8. Вышивка.
9. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов.
10. Технология приготовления мучных блюд.
11. Сервировка сладкого стола.

### **8 класс**

1. Экология жилища (умный дом, дом будущего).
2. Проектирование жилища.
3. Бытовые электроприборы.
4. Мой профессиональный выбор.
5. Профессиограммы массовых профессий и анализ предложений работодателей в регионе.
6. Проектирование и создание декоративно-прикладного изделия.
7. Семейный бюджет (анализ потребностей, планирование расходов на различные периоды времени).
8. Бизнес – план семейного предприятия.

### Критерии оценивания творческого проекта.

| Отметка             | 5   | 4  | 3  | 2  |
|---------------------|---|--|--|--|
| Критерии оценивания | <p>Работа четко спланирована; материалы, оборудование и инструменты подобраны с учётом требований технологии; операционная карта работ выполнена грамотно, технологические операции выполнены грамотно, последовательно, с соблюдением установленных норм; в описании и презентации используются специальные термины и понятия, соответствующие предложенным видам работ; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы выполнены аккуратно в соответствии с установленными правилами; в процессе работы соблюдены правила безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; материалы использованы экономно; работа выполнена в аккуратно, полностью и эстетически</p> | <p>Работа спланирована; материалы, оборудование и инструменты подобраны с учётом требований технологии; Незначительные ошибки в выполнении операционной карты, не ведущие к дефектам в готовом изделии, технологические операции выполнены с незначительными отклонениями от установленных норм; незначительные ошибки в использовании специальных терминов и понятий в описании технологии изготовления и презентации работы; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы выполнены аккуратно; в процессе работы не нарушаются правила безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; материалы использованы экономно;</p> | <p>Нет четкого плана работы; материалы, оборудование и инструменты подобраны с учётом требований технологии; операционная карта работ выполнена с ошибками, не ведущими к значительным дефектам в готовом изделии; технологические операции выполнены с незначительными отклонениями от установленных норм; ошибки в использовании специальных терминов и понятий; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы выполнены; незначительные ошибки в соблюдении правил безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; не рациональное использование материалов; работа выполнена полностью, но</p> | <p>Работа выполнена без предварительного планирования, без выполнения технологической карты; материалы, оборудование и инструменты не соответствуют выбранному виду работы; нет владения специальными терминами и понятиями; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы отсутствуют; в процессе работы не соблюдены правила безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; не экономное использование материалов; работа выполнена не полностью.</p> |

|  |  |   |                       |  |
|--|--|---|-----------------------|--|
|  | оформлена;<br>презентация<br>изделия логически<br>выстроена. | работа оформлена<br>и выполнена<br>полностью;<br>презентация<br>изделия логически<br>выстроена. | очень аккуратно.<br>. |  |
|--|--|---|-----------------------|--|