**Диагностическая работа по «Математика вокруг нас» 1 – 3 класс**

**Диагностическая работа по «Математика вокруг нас» 1 класс**

**Система оценивания**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание В1 считается выполненным верно, если ученик выполнил правильное действие, вычисление правильно и записал ответ; если допущена одна ошибка (неправильно выбрано действие или выполнено вычисление или не записан ответ) выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В2 оценивается 2 баллами, если правильно произведено измерение и начерчен отрезок, соответствующий эталону; допущена 1 ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В3 оценивается 2 баллами, если правильно произведены все изменения фигуры; допущена 1 ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно вставил знаки действий в числовые выражения – 3 балла; 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно вставил знаки действий в 2 выражения; 1 балл выставляется за верно вставленные знаки действий в одном выражении; 0 баллов – знаки действий вставлены неверно во все три выражения.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно определил 3 соответствия; 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил 2; 1 балл – верно одно соответствие; задание считается не выполненным, если соответствия установлены неверно – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Уровень  | Количество баллов   |
| высокий (86%-100%)  | 18 – 20  |
|  повышенный (61%-85%)  | 13 – 17  |
| базовый (31%-60%)  | 7 – 12  |
| низкий (0%-30%)  | 0 – 6  |

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

**А1.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа пропущенные числа. 7,…, …, ….., 11, 12.

1)14, 15, 16 □ 2) 11, 10, 9 □ 3) 8, 9, 10 □

**А2.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, чему равно вычитаемое, если известно, что уменьшаемое равно 9, а разность 3.

1) 5 □ 2) 6 □ 3) 4 □

**А3.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, значение которого равно 14.

1) 7+6 □ 2) 3+11 □ 3) 8+5 □

**А4.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа выражение, при решении которого допущена ошибка.

1) 8+2+3=7 □ 2) 7-5+4=6 □ 3) 9+1-7=3 □

**А5.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, какое число увеличилось на 2 и в результате получилось 10.

1) 8 □ 2) 10 □ 3) 9 □

**А6.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, где вместо точек нужно поставить знак **« >».**

1) 7+2 … 2+7 □ 2) 9+1 … 9-1 □ 3) 7-2 … 7+2 □

**А7.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, верный ответ.

На одной полке 6 книг, а на другой на 3 книги больше. Сколько книг было на второй полке?

1) 7 □ 2) 2 □ 3) 9 □

**А8.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, прямую линию.

1. □
2. □
3. □

**Часть В**

**В1.**Реши задачу.

 Купили 10 кг картофеля, а моркови на 3 кг меньше. Сколько всего килограммов овощей купили?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В3.** Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 1 см длиннее.

**В4.** Измени фигуру.

Цвет размер форма

Цвет

Размер

Форма

желтый

**Часть С**

**C1.** Поставь знаки **«+»** и **«-»**  так, чтобы получилось верное равенство. 8 … 2 … 3= 7 10….1….3=6 2…..3…..2=3

**С2.** Реши задачу.

Оля, Петя и Света ходят в разные спортивные кружки: теннис, баскетбол , акробатика . Оля не ходит на теннис и баскетбол. Петя не ходит на баскетбол. В какие кружки ходят дети?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **теннис**  | **баскетбол**  | **акробатика**  |
| Оля  |  |  |  |
| Петя  |  |  |  |
| Света  |  |  |  |

**Выполни цветовую самооценку работы.**

Зелёный - Я справился с заданиями.

Желтый - Испытываю затруднения. Красный - Было трудно. Мне нужна помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть 1  | Часть 2  | Часть 3  |
|  |   |   |

**Ответы**

**Вариант 0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1  | А2  | А3  | А4  | А5  | А6  | А7  | А8  | В1  | В2  | В3  | С1  | С2  |
| 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 10-3=7(кг) Ответ 6  | 8 см  | Красный, маленький, треугольник (цвет может быть свой)  | + - - - + -  | Оля-акробатика Петя-теннис Света- баскетбол  |

**Диагностическая работа по «Математика вокруг нас» 2 класс**

**Система оценивания**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. В заданиях В1, В3 считается выполненным верно, если ученик решил верно и записал полный правильный ответ; если допущена ошибка в вычислении, но ход решения верный, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Задание В2 считается выполненным верно, если ребенок правильно записал выражение и нашёл его значение – 2 балла. Если допущена ошибка при вычислении, но выражение записано верно, ставится 1 балл. Если выражение записано не верно, то задание считается не выполненным и ставится 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно по тексту заполнил таблицу и написал правильный ответ. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно заполнил таблицу, но неверно записал ответ. 1 балл выставляется за верный ответ, при неправильно заполненной таблице.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно по тексту сделали к задаче рисунок, решили её и записали полный ответ. 2 балла выставляется в том случае, если есть в задаче вычислительная ошибка, или не верно нарисован рисунок, или не дан полный ответ. 1 балл выставляется за верный рисунок или верное решение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичный балл  | Отметка  | Уровень  |
| 19 – 22  | «5»  | высокий  |
| 14 – 18  | «4»  |  повышенный  |
| 9 – 13  | «3»  | базовый  |
| 0 – 8  | «2»  | низкий  |

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть А**

**А1.** Найди закономерность и продолжи ряд, отметив знаком (˅) правильный вариант ответа:

 60, 55, 50, …, … .

1) 65, 70 2) 51, 52 3) 45, 40

**А2.** Отметь знаком (˅) , как называются числа при вычитании.

1)первое слагаемое, второе слагаемое, произведение

2)уменьшаемое, вычитаемое, разность

3)первый множитель, второй множитель, произведение.

**А3.** Отметь знаком (˅) выражение, значение которого равно 39.

1) 32 + 7 2) 27 + 2 3) 32 + 60

**А4.** Отметь знаком (˅) номер выражения, в котором порядок действия указан верно.

**2 1 2 1 2 1**

 1) 23 – (6 + 8) 2) (12 – 7) -2 3) 18 +11 – 5

**А5**. Отметь знаком (˅) , на сколько число 76 больше числа 18?

*1) на 65 2) на 56 3) на 58*

**А6.** Найди **ложное** высказывание, отметь его знаком (˅).

1) 48 + 2 < 50 + 2 2) 53 – 30 > 53 – 3 3) 40 – 4 < 40 + 4 **А7.** Укажи верный ответ, отметив знаком (˅).

 *В трех вазах было по пять ромашек. Сколько всего ромашек было в вазах?*

1) 15 2) 8 3) 20

**А8.** Отметь знаком (˅) фигуру, у которой есть прямой угол.

1) 2) 3)

**А9.** Отметь знаком (˅) единицы измерения длины.

1) кг, г, м 2) см, м, дм 3) см, кг, дм

**А10.** Отметь знаком (˅), чему равен периметр квадрата со стороной 5 см.

 1) 10 см 2) 20 см 3) 15 см

**Часть В В1.** Реши задачу.

 На клумбе расцвело 12 роз, а пионов на 2 меньше. Сколько цветов всего расцвело на клумбе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В2.** Запиши выражение и найди его значение. Из числа 80 вычесть сумму чисел 6 и 9 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В3.** Реши уравнение: х – 15 = 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

**C1.** Заполни таблицу по условию задачи и дай верный ответ.

Мама купила на Новый год Мише, Коле и Оле куклу, машинку и конструктор.

В большой коробке не машинка, в красной коробке подарок не для мальчиков, а подарок для Миши в синей коробке. Что мама купила каждому ребѐнку на Новый год?

машинка

кукла

конструктор

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С2.** Сделай рисунок к задаче, реши её и запиши полный ответ.

Трём детям раздали поровну 6 мячей. Сколько мячей получил каждый ребёнок?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант  |  |  |  |  |  |  |  |  | Номер задания  |  |  |  |
| А1  | А2  | А3  | А4  | А5  | А6  | А7  | А8  | А9  | А10  | В1  | В2  | В3  | С1  | С2  |
| № 0  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1)12-2=10(п.) расцвело 2)12+10=22(ц.) всего Ответ: 22 цветка всего расцвело на клумбе.  | 80-(6+9)=65  | х-15=20 х=20+15 х=35 35-15=20 20=20 Ответ:х=35.  | Мише – конструктор, Оле – кукла, Коле - машинка  | ⁕⁕⁕│⁕⁕⁕ 6:3 = 2(м.) Ответ: по 2 мяча получат 3 ребёнка.  |

 **Диагностическая работа по «Математика вокруг нас» 3 класс**

**Система оценивания**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен

24.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1, В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик верно выполнил решение и записал ответ. Если допущена одна ошибка (в выборе действия или в вычислениях), выставляется 1 балл; допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В3 оценивается 4 баллами: по 1 баллу за каждое верно решенное числовое выражение.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик выполнил все верно; 2 балла – допущена 1 ошибка, 1 балл – 2 ошибки; 0 баллов – три и более ошибок.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно выбрал действия для решения задачи и произвел вычисления, а так же решил задачу несколькими способами - 3 балла; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – 2 ошибки (выбор действия, вычисление); 0 баллов – более 2 ошибок.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по

результатам выполнения всех заданий работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичный балл  | Отметка  | Уровень  |
| 20-24  | «5»  | высокий  |
| 15-19  | «4»  |  повышенный  |
| 8-14  | «3»  | базовый  |
| 0-7  | «2»  | низкий  |

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класс

**Часть А**

**А1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение? Разность чисел 316 и 123 умножить на 2.

1) 316 + 123 · 2 = 562 3) (316 – 123) · 2 = 386 2) (316 + 123) · 2 = 887 4) 316 – 123 · 2 = 60

**А2.** Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

1. 136 – Х = 87 3) Х + 87 = 136
2. Х – 136 = 87 4) 87 + Х = 136

**А3.** Значение какого выражения равно 0?

1) 32 : 8 · 2 : 4 · 7 3) 8 · 2 : 4 ·3:6 2) 27 : 9 · 5 · 2 · 3 4) 3 · 6 :9·0·5

**А4.** Какое уравнение решается умножением?

1. Х : 4 = 200 3) Х · 4 = 200
2. 200 : Х = 4 4) 4 · Х = 200

**А5.** Длина прямоугольника 14 см, а ширина 5 см. Найди его периметр.

1. 19 см 3) 70 см
2. 20 см 4) 38 см

**А6.** Выбери правильное решение задачи?

В три коробки поровну разложили 60 блюдец. Сколько блюдец в одной коробке?

1) 60· 3 = 180 (б.) 3) 60 : 3 = 20 ( б.) 2) 60 + 3 = 63 (б.) 4) 60 – 3 = 57 (б.)

**А7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

1) 61 см  6 дм 3) 27 ч  1 сут. 2) 3 дм 9 см  39 см 4) 1 кг  995 г

**А8.** Какая доля самая большая?

1. одна девятая 3) одна третья
2. одна седьмая 4) одна четвертая

**А9.** Одна третья часть отрезка равна 12 см. Чему равна длина всего отрезка?

1. 4 см 3) 15 см
2. 36 см 5) 9 см

**А10.** Под какой цифрой ответ 13?

1. 84 : 6 3) 60 : 5
2. 91 : 7 4) 75 : 5

**Часть В**

**В1. Реши задачу.**

На трёх полках стоит по 20 книг. Выдали 15 книг. Сколько книг осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**В2.** Периметр треугольника с равными сторонами 2 дм 7 см. Чему равна длина каждой его стороны?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**В3.** В каких примерах допущены ошибки?

1. 124 3) 311

 +534 - 120

 658 291

1. 456 4) 183

 +177 +279

 633 462

**Часть С**

**С1.** На уроке физкультуры девочки выполняли физические упражнения. Пользуясь таблицей, ответь на вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИМЕНА  |  | Физические упражнения  |  |
| прыжки  | подъём ног  | отжимание  | приседание  |
| Катя  | 15  | 9  | 8  | 32  |
| Оля  | 19  | 11  | 12  | 23  |
| Вера  | 17  | 14  | 14  | 27  |
| Наташа  | 23  | 17  | 9  | 19  |

1. Сколько приседаний выполнили все дети? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько упражнений сделала Вера? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сформулируй свой вопрос по таблице и ответь на него. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Реши задачу разными способами.**

Один рабочий изготавливал за день 23 детали, а другой - 21 деталь. Сколько деталей изготовят оба рабочих за 2 дня?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |