**Диагностическая работа по окружающему миру 2-4 класс**

**Диагностическая работа по окружающему миру 2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни сложности | Число заданий | Максимальный балл за задания данного уровня сложности | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу |
| Базовый | 12 | 13 | 62 % |
| Повышенный | 4 | 8 | 38 % |
| Итого: | 16 | 21 | 100 % |

Максимальное количество баллов за работу – 21.

“5” –20 – 21 б.

“4” - 15 – 19 б.

“3” - 11 – 14 б.

“2” –10 и ниже б.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 2 \_\_\_

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из нескольких предложенных. Поставь **V** в окошечко, которое стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов или записать свой ответ. Внимательно читай текст заданий.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

**Задание 1. Балл**

Подчеркни явление природы.

а) снег           б) река   в) гора г) камень

**Задание 2. Балл**

Страна, в которой мы живём, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Столица нашей Родины называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 3. Балл**

Какого транспорта нет в селе? Подчеркни.

а) автобус          б) троллейбус        в) автомобиль

**Задание 4 Балл**

Животные, тело которых покрыто шерстью, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 5. Балл**

Заполни пропуск в цепочке питания:

Жёлудь дуба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - лиса.

**Задание 6. Балл**

Как называется профессия человека, изображённого на рисунке? Напиши.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Балл**

Укажи цифрами правильную последовательность зимних месяцев.

t1592995128ac.gifянварь

t1592995128ad.gifдекабрь

t1592995128ac.gifфевраль

**Задание 8. Балл**

К какому врачу ты обратишься, если твой домашний питомец заболел? Подчеркни.

а) педиатр б) ветеринар в) терапевт

**Задание 9. Балл**

Отметь знаком «v» горную породу, которая состоит из кварца, слюды и

полевого шпата.



кремень гранит песок известняк

t1592995128aa.gift1592995128aa.gift1592995128aa.gift1592995128aa.gif

**Задание 10. Балл**

К какой группе животных относятся жабы и лягушки? Подчеркни.

а) земноводные б) пресмыкающиеся в) звери

**Задание 11. Балл**

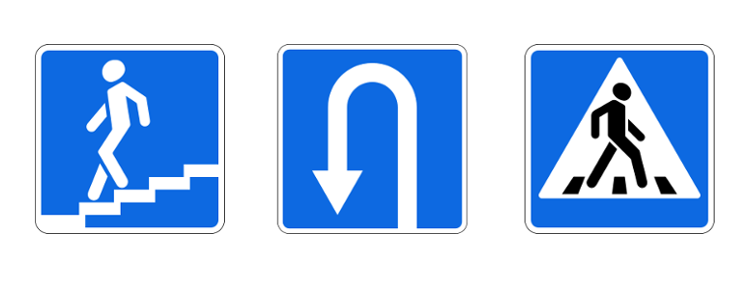
Что не относится к предметам личной гигиены? Отметь «v».



t1592995128al.gift1592995128al.gift1592995128al.gif

**Задание 12. Балл**

Напиши, как называется дорожный знак.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительные задания**

**Задание 13. Балл**

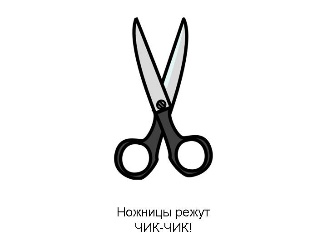
Напиши правило друзей природы.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14. Балл**

Отметь знаком «v» предметы, которые сделаны из древесины.



стул ножницы шапка тетради

t1592995128at.gift1592995128at.gift1592995128at.gift1592995128at.gif

**Задание 15. Балл**

Запиши растения по группам: дуб, сирень, василёк, подорожник, малина, рябина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Травы | Кустарники | Деревья |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 16. Балл**

Найди пятый «лишний». Подчеркни.

а) корова    б) курица    в) волк    г) кролик    д) коза

Объясни свой выбор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**ОТВЕТЫ.**

**Задания базового уровня**

**1 Задание. Подчеркнуть явление природы.**

Правильный ответ: а) снег.

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**2 Задание. Написать название нашей Родины, её столицы.**

Правильный ответ: Россия, Москва.

верно – 2 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл);

неверно – 0 баллов.

**3Задание. Подчеркнуть транспорт, которого нет в селе.**

Правильный ответ: б) троллейбус

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**4 Задание. Написать название группы животных, тело которых покрыто шерстью.**

Правильный ответ: звери.

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**5 Задание. Вставить пропущенное слово в цепи питания.**

Правильный ответ: Зерно – **мышь** -лиса.

верно – 1 балл;

неверно– 0 баллов

**6 Задание. По картинке определить профессию людей. Написать название профессии.**

Правильный ответ: учитель.

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов

**7 Задание. Указать цифрами правильную последовательность зимних месяцев.**

Правильный ответ:

2 январь

1 декабрь

3 февраль

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**8 Задание. Подчеркнуть название врача, к которому нужно обратиться, если заболел домашний питомец.**

Правильный ответ: б) ветеринар

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**9 Задание. Отметить полезное ископаемое, которое состоит из слюды, полевого шпата и кварца.**

Правильный ответ:

гранит

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**10 Задание. Подчеркнуть, к какой группе животных относятся жабы и лягушки.**

Правильный ответ: б) земноводные**.**

верно – 1 балл;

неверно– 0 баллов.

**11 Задание. Отметить, что не относится к предметам личной гигиены.**

Правильный ответ:



верно – 1 балл;

неверно– 0 баллов

**12 Задание. Написать обозначение дорожного знака.**

Правильный ответ: Пешеходный переход.

верно – 1 балл;

неверно – 0 баллов.

**Задания повышенного уровня.**

**13 Задание. Написать правило друзей природы.**

Правильный ответ: Вариант: Нельзя рвать цветы.

верно – 2 балла;

не выполнил, правило не соответствует знаку, смысл написанного непонятен – 0 баллов.

**14 Задание.** Отметить предметы, которые сделаны из древесины.

Правильный ответ:



стул тетрадь

верно – 2 балла;

допустил 1-2 ошибки– 0 баллов.

**15 Задание.**Записать растения: **берёза, сирень, ромашка, подорожник, малина, рябина** в таблицу по группам.

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Травы** | **Кустарники** | **Деревья** |
| василёк | малина | дуб |
| подорожник | сирень | рябина |

верно - 2 балла;

допустил 1-2 ошибки – 1 балл.

допустил более 2 ошибок – 0 баллов.

**16 Задание. Найти «лишнее» слово и подчеркнуть его. Обосновать свой выбор.**

Правильный ответ: в) медведь. Ответ: Медведь – это дикое животное.

верно нашёл «лишнее» слово – 1 балл; полностью обосновал свой

ответ – 1 балл; итого – 2 балла;

не выполнил, неправильно нашёл «лишнее» слово – 0 баллов.

**Диагностическая работа по окружающему миру 3 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1.**

Главный город региона, в котором ты живёшь, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №2**

Подчеркни, что из перечисленного не является органом человека.

сердце 2) лёгкие 3) голова 4) печень

**Задание №3**

Определи, к какой группе растений относится кабачок? Подчеркни.

К водорослям.

К папоротникам.

К хвойным растениям.

К цветковым растениям.

**Задание №4**

Подбери к началу каждой фразы соответствующее продолжение. Соедини стрелками.

**Начало фразы  Продолжение фразы**

Если Света быстро запоминает стихи, **как воображение.**

то мы говорим о такой ступени познания мира**,**

Если Света сочиняет стихи, то мы говорим **как память**

о такой ступени познания мира,

**Задание №5**

Подчеркни только то, что относится к **свойствам** воздуха.

Расширяется при нагревании, нуждается в охране, прозрачный, вкусны, холодный.

**Задание №6**

Заполни пропуск в схеме: икринка - личинка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - взрослая рыба.

**Задание №7**

Составь **цепь питания**: тюлень, рыба, водоросли. Заполни пропуски.

**Задание №8**

Соедини линиями органы чувств и их функции:

Уши орган вкуса.

Нос орган осязания.

Кожа орган слуха.

Язык орган обоняния

**Задание №9**

**Что значит вести здоровый образ жизни?** Ребята ответили так. Выбери правильные ответы. Подчеркни.

**Коля сказал:** «Это значит поменьше трудиться и двигаться, побольше отдыхать».

**Вадим сказал:** «Это значит соблюдать чистоту, питаться разнообразной пищей, сочетать труд и отдых».

**Ульяна сказала:** «Это значит есть больше сладостей и не тратить силы».

**Никита сказал:** «Это значит заниматься физкультурой и не иметь вредных привычек».

**Задание №10**

Варвара принесла с прогулки небольшой комок снега, положила на блюдце и поставила на подоконник над батареей. Несколько дней она вела наблюдения.

Какой вывод могла сделать Варвара в результате этого опыта?

Отметь «галочкой» правильный ответ.

При нагревании вода расширяется.

При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а затем испаряется.

При нагревании любое твёрдое вещество становится жидким.

**Задание №11**

Определи животное по его пище. Впиши в таблицу названия животных из списка.

Лиса, ласточка, кабан, лось.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пища животных** | **Название животных** |
| Веточки, листья, кора |  |
| Насекомые |  |
| Мыши |  |
| Любая растительность и животная пища |  |

**Задание №12**

Найди цепочку развития растения из семени. Подчеркни правильный вариант ответа.

Стебелёк – корешок – цветки – листочки - плоды

Корешок – стебелёк – листочки – цветки - плоды

Корешок – листочки – стебелёк – цветки - плоды

**Задание №13**

Как используют полезные ископаемые: нефть, песок, уголь, известняк, глина.

Заполни таблицу, запиши соответствующие названия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Использование** | **Полезное ископаемое** |
| Используют как топливо |  |
| Используют в строительстве |  |

**Задание №14**

Прочитай примеры связей в окружающем мире. Подчеркни только те, которые относятся к связям между живой и неживой природой.

Из земли прорастает росток, корова ест траву на лугу, дети купаются в речке, пчела опылят цветки.

**Задание №15**

Что нужно растениям для **питания**? Подчеркни.

Вода, углекислый газ, кислород, солнце, минеральные соли.

**Задание №16**

Напиши, как называется дорожный знак.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 17**

Что такое заповедник?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительные задания**

**Задание 18**

Как называется профессия человека, который управляет этой машиной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши**кратко**, какую работу он выполняет**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание №19**

Подчеркни **лишнее** слово в каждом столбике.

осина паук воробей

корова муравей енот

ежевика пчела акула

яблоня кузнечик  дуб

**Задание №20**

Перечисли все органы, которые составляют **дыхательную** систему человека, в порядке сверху вниз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вставь пропущенные слова.

Дыхательная система обеспечивает организм человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, помогает удалять из организма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №21**

Приведи по одному примеру **природных явлений**, при которых вода переходит:

Из жидкого состояния в твёрдое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из жидкого состояния в газообразное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №22**

Соотнесите действия людей и соответствующие им результаты. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия людей** |  | **Результаты** |
| А | Сбрасывание предприятиями отравленных  отходов в реки | 1 | Земля отравляется, становится  безжизненной |
| Б | Строительство городов, автодорог, добыча  полезных ископаемых | 2 | Лишает животных дома, обрекая их на гибель |
| В | Образование несанкционированных свалок в лесу | 3 | Угарный газ выхлопов автомобилей заполняет дыхательные пути, вызывает отравления организма человека |
| Г | Увеличение на дорогах числа автотранспорта | 4 | Уменьшение запасов пресной воды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1 | Самара | 1 |
| 2 | Голова | 1 |
| 3 | К цветковым растениям | 1 |
| 4 | Запоминает стихи – память, сочиняет стихи – воображение | 1(даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 5 | При нагревании расширяется, прозрачный | 1(даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 6 | Малёк | 1 |
| 7 | Водоросли – рыба – тюлень | 1 |
| 8 | Слух – уши, обоняние - нос, осязание - кожа ,вкус- язык. | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 9 | Правильно сказали Вадим и Никита | 1 (даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | Веточки – лось, насекомые – ласточка, лиса – мышь, растительность и животная пища – кабан | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 12 | Корешок – стебелёк – листочки – цветки - плоды | 1 |
| 13 | Топливо – нефть, уголь; строительство – песок, известняк, глина | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 14 | Из земли прорастает росток, дети купаются в речке. | 1(даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 15 | Вода, углекислый газ, солнце, минеральные соли. | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 16 | «Пешеходный переход», «Зебра». | 1 |
| 17 | Это участок земли, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. **Заповедники закрыты для посещения туристами.** | 2 (раскрыт смысл определения)  1 (определение дано неточно)  0 (определение дано неверно, допущены существенные ошибки) |
| 18 | Комбайнер  Комбайнер - человек, управляющий комбайном. Комбайнер обеспечивает всю страну хлебом, он занимается уборкой пшеницы и других культур. | 1  1 (дан хотя бы один правильный ответ) |
| 19 | Корова, паук, дуб. | 2 (даны три правильных ответа)  1 (допущена одна ошибка)  0 (допущено две и более ошибки) |
| 20 | Носовая полость, трахея, бронхи и легкие.  Дыхательная система обеспечивает организм человека кислородом, помогает удалять из организма углекислый газ. | 1 (все органы перечислены по порядку)  0 (порядок нарушен или орган пропущен)  1 |
| 21 | Зимой вода в реке замерзает (Снег, град)  Летом в жару на реке испаряется вода (Туман, облака, тучи, водяной пар) | 1 (дан хотя бы один правильный ответ)  1(дан хотя бы один правильный ответ) |
| 22 | А - 4, Б – 2, В – 1, Г - 3 | 2(даны четыре правильных ответа)  1 (допущены одна или две ошибки)  0 (допущено 3 и более ошибок) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни сложности | Число заданий | Максимальный балл за задания данного уровня сложности | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу |
| Базовый | 17 | 18 | 63 % |
| Повышенный | 5 | 10 | 37 % |
| Итого: | 22 | 28 | 100 % |

Максимальное количество баллов за работу – 28 баллов.

“5” - 26 – 28 б.

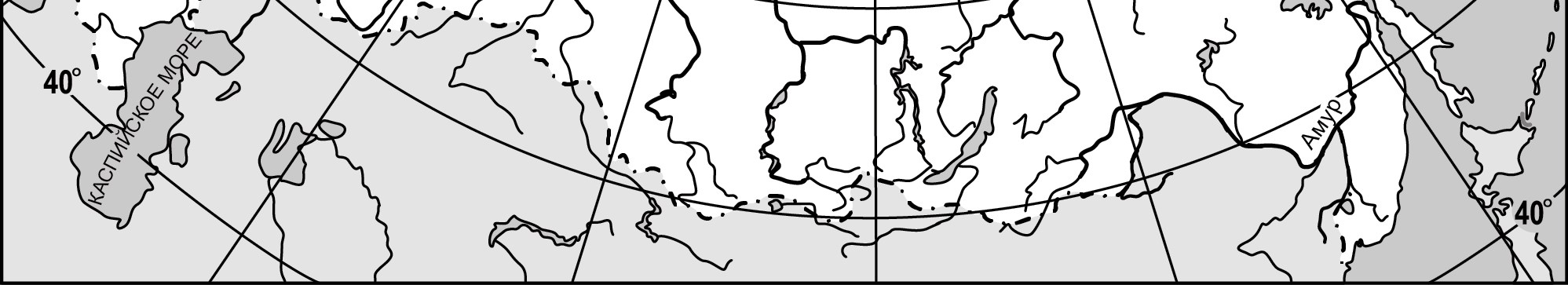
“4” - 21 – 25 б.

“3” - 14 – 20 б.

“2” - 13 б. и ниже

**Диагностическая работа по окружающему миру 4 класс**

1. Какая стрелка указывает на столицу нашей страны?



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие из указанных ниже достопримечательностей находятся в Москве? Запиши в ответе номера всех выбранных достопримечательностей



1)Русский музей 2)Третьяковская галерея



3)Царь-пушка 4)Медный всадник

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Московский университет был основан в 1755 году. День подписания императрицей Елизаветой Петровной указа о создании университета ежегодно отмечается в университете в январе месяце. С 1940 года Московский университет носит имя М.В. Ломоносова.

В каком веке был основан Московский университет?

1. в XVII веке
2. в XVIII веке
3. в XIIV веке
4. в XIX веке

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополни текст правил безопасного поведения при встрече с кошками или собаками. Для каждого правила из левого столбца подбери нужные слова

для дополнения правила из второго столбца.

ПРАВИЛА

A) Ни в коем случае нельзя гладить незнакомых кошек и собак. Если в то время как кошка или собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ попытаться ее потрогать, то животное может оцарапать или укусить.

Б) Если тебе встретилась незнакомая собака, и тебе стало немного боязно, нельзя пытаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

СЛОВА

1. спит на обочине дороги
2. играет с хозяином
3. охраняет детенышей
4. погладить собаку
5. убежать от собаки

Запиши в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

5. Какое явление в жизни травянистых растений можно наблюдать осенью?

1. распускание почек
2. красивое цветение
3. бурный рост и развитие
4. отмирание надземной части

1. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как называется промежуток времени, в течение которого Земля делает полный оборот вокруг Солнца?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что из перечисленного относится к природным объектам? Запиши в ответе номера всех выбранных природных объектов.

1. колесо автомобиля
2. свалка мусора
3. капля воды
4. нож для рыбы
5. ягоды рябины

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

8. Рассмотри рисунки животных, которые обитают в одной из природных зон.



Запиши, как называется эта природная зона.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. На рисунке изображён дом Наташи, дом Кости и школа, в которой учатся ребята. Стрелка обозначает направление на север.



Дом Кости

Дом Наташи

Школа

С

В каком направлении нужно двигаться Наташе, чтобы дойти из дома до школы?

1. на запад
2. на восток
3. на юго-запад
4. на северо-восток

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Жизнь бабочки начинается с яйца, а затем в своем развитии она проходит несколько стадий:

***яйцо → гусеница → \_\_\_\_\_\_\_\_→ взрослое насекомое.***

Какое из слов пропущено?

1. икринка
2. головастик
3. куколка
4. личинка

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Тебе нужно сравнить две жидкости: молоко и подсолнечное масло.

Выбери два вопроса, которые можно использовать для сравнения этих жидкостей. Запиши их номера в ответе.

1. Похоже ли молоко на воду?
2. Какого цвета масло и молоко?
3. Какое масло лучше использовать при жарке продуктов?
4. Можно ли хранить молоко в бутылке из-под подсолнечного масла?
5. Растворяется ли в масле и молоке поваренная соль?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Известно, что костяника – ***многолетнее теневыносливое растение***.

Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые описывают данные признаки костяники. Запиши в ответе номера всех выбранных утверждений.

1. У костяники прямой зеленый стебель, тройчатые листья и белые цветки.
2. В первый год растение образует розетку листьев. На следующий год появляются цветки, а затем семена, после чего растение погибает.
3. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.
4. В народной медицине отвар листьев и стеблей применяют при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
5. В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветет, образует плоды и семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
6. Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Перед тобой названия шести разных животных. Раздели животных на две группы по выбранному тобой признаку.

***белый медведь, соловей, полярная сова,***

***крот, морж, кукушка***

Нарисуй таблицу на обратной стороне бланка тестирования.

Запиши в таблицу общее название для каждой группы животных и перечисли животных, которые относятся к этой группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общее название группы животных** | **Названия животных, относящихся к данной**  **группе** |
| **Группа 1** |  |  |
| **Группа 2** |  |  |

14. В классе наблюдали за прорастанием семян гороха. Ребята положили семя гороха на влажную марлю, а затем каждый день делали фотографии. Рассмотри фотографии.



Запиши два вывода, которые можно сделать по результатам этих наблюдений

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы.**

***Ответы для заданий с кратким ответом или с выбором ответа.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл** |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 23 | 1 балл, если верно указаны оба элемента ответа |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 35 | 1 балл, если верно указаны оба элемента ответа |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | год | 1 |
| 7 | 35 | 1 балл, если верно указаны оба элемента ответа |
| 8 | степь | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 3 | 1 |
| 11 | 25 | 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа  1 балл, если верно указан только 1 элемент ответа |
| 12 | 35 | 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа и других ответов не указано  1 балл, если верно указан только 1 элемент верного ответа и не более одного неверного ответа |

***Критерии оценивания для заданий с развёрнутым ответом.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа**  *(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)* | |
| **Ответ:**  Заполнение таблицы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Общее название группы животных | Названия животных, относящихся к данной группе | | Группа 1 | Млекопитающие  (звери) | Белый медведь, крот, морж | | Группа 2 | птицы | Соловей, полярная сова, кукушка |   Примечание: допускается деление на группы по обитанию в природных зонах: животные арктических пустынь (белый медведь, морж, полярная сова) и животные леса (соловей, крот, кукушка) | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Таблица заполнена правильно | 2 |
| Указано неверное название одной из групп.  ИЛИ  Допущена одна ошибка при распределении по группам | 1 |
| Приведен другой ответ.  ИЛИ  Ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  *(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)* | |
| Примеры выводов:   1. Сначала появились корешки, а затем листочки. 2. Листочки появились на 4-й день после начала прорастания корешка. 3. На 9-й день наблюдения корешки стали ветвиться. | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Верно указано не менее двух верных выводов | 2 |
| Записан только один верный вывод.  ИЛИ  Записано два вывода, но один из них указан неверно | 1 |
| Приведен другой ответ.  ИЛИ  Ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |